

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL
Un Peuple – un But – une Foi

MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

DIRECTION DES PARCS NATIONAUX

RESERVE ORNITHOLOGIQUE DE KALISSAYE

Formation aux dénombrements des oiseaux d'eau et à l'utilisation de des outils de collecte de données (Ziguinchor du 18 au 20 février 2019)

<https://youtu.be/V936L5I8g8c>



Cdt Pathé BALDE

Conservateur de la R.O.K



<https://youtu.be/V936L5I8g8c>

Février 2019

Sommaire

La Problématique de la formation.....	3
Le Contexte de la Formation	3
La Justification de la formation.....	4
Les Objectifs de la formation	4
La Préparation de la formation	5
Les Participants.....	5
La Logistique	5
Le Déroulement de la formation.....	5
La cérémonie d'ouverture et prise de note de l'attente des participants	5
La Phase Théorique.....	6
Le Suivi Ecologique	6
Les Critères d'identification des oiseaux d'eau	7
Les Techniques de dénombrement des oiseaux d'eau	8
L'Initiation à l'application ObsMapp.....	9
La Phase de sortie de terrain.....	9
Le Reporting des Données sur la fiche et le formulaire	9
Les Résultats de la formation.....	10
L'Evaluation de la formation	10
Les Contraintes rencontrées.....	10
Les Recommandations	11
La Gestion financière	12
Conclusion	14
Annexes.....	14

La Problématique de la formation

Le Bureau International de Recherches sur les Oiseaux d'Eau et les zones humides, depuis peu Wetlands International (W. I.), développe des programmes de suivi numérique des oiseaux d'eau, avec l'aide de nombreux ornithologues bénévoles. Créé en 1954 par le Conseil International pour la Protection des Oiseaux (CIPO), il regroupe près de 45 états et organise un décompte d'oiseaux d'eau le 15 janvier de chaque année, période la plus favorable.

Les principaux objectifs de W. I. (ex-BIROE) sont entre autres de :

- coordonner les inventaires régionaux, les protocoles de suivi et d'évaluation ;
- développer et harmoniser les banques de données relatives aux oiseaux d'eau et aux zones humides ;
- revoir les priorités de conservation, initier des projets de protection des espèces menacées, de gestion rationnelle des zones humides et des oiseaux d'eau ;
- promouvoir et apporter une assistance technique aux conventions internationales telles que la convention de Ramsar (**relative aux zones humides d'importance internationale, particulièrement comme habitats des oiseaux d'eau**) et la convention de Bonn (relative à **la conservation des espèces migratrices appartenant à la faune sauvage**);
- diffuser les connaissances à travers des publications et des conférences pour la vulgarisation des résultats des comptages ;
- former, pour certains pays, de nombreux observateurs non familiers aux techniques de comptage aérien.

Le Contexte de la Formation

Le Sénégal a très tôt entrepris une vaste politique de conservation d'échantillons représentatifs des différents biotopes et écosystèmes caractéristiques du territoire national. Les efforts consentis par l'Etat, ont abouti à la création d'un réseau d'aires protégées fonctionnelles constituées de six (06) parcs nationaux, quatre (04) réserves de faune, deux (2) réserves naturelles communautaires et cinq (09) aires marines protégées. L'ensemble de ces aires protégées couvre une superficie de 16 149,4 km², soit environ 10% du territoire national. Pour la gestion des aires protégées, la politique de l'Etat est passée d'une approche restrictive fondée sur une logique de répression, d'exclusion, à une approche d'ouverture et d'implication fondée sur une logique de persuasion et de participation locale conformément aux recommandations du Congrès mondial des Parcs Nationaux tenu à Bali en Indonésie en 1982. Cette volonté s'est également manifestée par la création d'une nouvelle génération d'aires protégées constituées par la Réserve Ornithologique de Kalissaye, la Réserve Spéciale de Faune de Gueumbeul et la Réserve Naturelle de Popenguine pour lesquelles les populations sont beaucoup plus associées à la gestion.

Cette implication à travers l'instauration du dialogue entre les acteurs en lieu et place de la répression a permis de constater d'une part, une diminution des pressions exercées sur les ressources dans les aires protégées, et d'autre part, un début de collaboration avec les populations périphériques.

Cette nouvelle approche vise à inciter les populations locales vivant dans les zones périphériques des aires protégées à participer activement aux efforts de conservation et de valorisation de la biodiversité. Ce mode de gestion, dans sa démarche pratique, associe tous les acteurs aux différentes phases allant de la préparation à la mise en œuvre d'initiatives en passant par la négociation d'accords et de plans de gestion.

C'est dans ce contexte qu'est né le Comité de Gestion en 2011, le Groupement d'Intérêt Economique des éco gardes en 2014 et l'Association des Amis de la Réserve Ornithologique de Kalissaye en 2015. Ces derniers s'activent dans l'appui de l'Administration de la Réserve dans les activités de conservation, de Sensibilisation, d'éducation environnementales et d'amélioration du pouvoir d'achat des populations locales. Malgré la volonté et le dynamisme de ses différentes structures, il a été constaté des limites dans l'identification des espèces biologiques, les techniques de comptage des oiseaux, le remplissage des fiches de comptage de Wetlands International, les formulaires de suivi environnemental et l'application ObsMapp. Ces limites ont été constatées dans les autres Aires protégées de la Casamance.

La Justification de la formation

En prélude au décompte international des oiseaux de 2019, une formation préparatoire a été organisée. Cette formation a été axée sur les techniques d'identification et de dénombrement des oiseaux d'eau. Ainsi, les différents sites ont effectué le décompte. Malgré la volonté et l'engouement, certains conservateurs n'étaient pas parvenus à bien renseigner les fiches de comptage et les formulaires de suivi environnemental. C'est ainsi que la Réserve ornithologique de Kalissaye, de par sa position de site Ramsar, de Zone d'Importance pour la Conservation des Oiseaux, de Lauréat du prix de la Conservation de 2016, de membre du Migratory Bird for People et de leader de la conservation, la Réserve Ornithologique de Kalissaye (ROK) n'est pas restée à l'écart de cette dynamique internationale a sollicité un appui auprès de Wadden Sea Flyway Initiative pour renforcer les capacités des gestionnaires des Aires protégées (Parc National de la Basse Casamance, Aire marine Protégée de Abéné, Aire Marine Protégée de Niamoune-Kalounayes, Aire Marine Protégée de Kassa-Balantacounda, Aire du patrimoine Autochtone Communautaire de Thiobon, de Diogue), des organisations de la Société Civile, des Centres d'Education environnementales et des organes de la presse organiser une session de formation de trois (03) jours sur l'identification des espèces, les techniques de comptage, le remplissage des fiches résultats wetlands international, les formulaires de suivi environnemental et l'utilisation de l'application ObsMapp.

Les Objectifs de la formation

L'objectif principal de cette session de formation est de mieux outiller les gestionnaires, les centres d'éducation environnementales, les éco-gardes, le comité de gestion, les élus locaux, les pêcheurs et la société civile, les élèves, les enseignants sur le suivi écologique, l'identification et les techniques de comptage des oiseaux, le remplissage des fiches résultats de wetlands international, les formulaires de suivi environnemental et la familiarisation à l'application ObsMapp.

La Préparation de la formation

Les Participants

La phase préparatoire a commencé par l'identification de tous les groupes et organisations qui s'activent dans le dénombrement des oiseaux et le suivi environnemental de la Casamance. Après cette phase, des invitations ont été envoyées aux acteurs identifiés.

Cette phase a été saisie pour échanger en vue d'asseoir une stratégie, d'identifier et de voir l'état du matériel à utiliser, de planifier et de définir le meilleur lieu pour la formation compte des disponibilités financières

La Logistique

Pour réaliser cette formation, un certain nombre de logistique a été déployé. Il s'agit notamment :

- Un (01) ordinateur
- Une (01) vidéo projection
- Une (01) imprimante
- Un (01) photocopieur
- Un (01) bus pour le transport des participants;
- Un véhicule (4x4) pour le transport de la formatrice
- Un (01) véhicule pour le coordonnateur de la formation ;
- Huit (08) jumelles binoculaires
- Trois (03) télescopes
- Deux (02) GPS
- Un (01) appareil photo Sony
- Trois (03) livre d'identification d'oiseaux de l'Afrique de l'Ouest
- Blocs notes, stylos, crayons

Le Déroulement de la formation

La cérémonie d'ouverture et prise de note de l'attente des participants

La formation a démarré par une cérémonie d'ouverture officielle. Cette cérémonie a été réalisée sous le haut patronage du conservateur de la ROK commandant Pathé BALDE chargé de projet de formation, de Madame Khady GUEYE responsable du décompte international des oiseaux d'eau en Afrique chef de projet et du représentant des participants (voir photo) Les différents orateurs ont prononcé un discours à l'égard de l'assistance.



Ils ont remercié tout d'abord la R.O.K du leadership, Wadden Sea Flyway Initiative de la contribution au renforcement des capacités des gestionnaires et de la communauté, Wetlands International pour le déploiement de la chargée du projet de dénombrement international des oiseaux d'eau, et les participants qu'ils ont porté à la formation. Durant ces allocutions, le contexte, les objectifs, et les résultats attendus de cette session ont été rappelés aux participants. En plus, il a été rappelé que les oiseaux ne connaissent pas les frontières écologiques. C'est pourquoi, les acteurs doivent s'entre former sur les nouveaux outils développés dans le cadre de la conservation (fiches de comptage des oiseaux, formulaire de suivi environnemental et l'utilisation de l'application OpsMapp) par le renforcement des capacités des acteurs. Pour une meilleure conservation, il est important que les gestionnaires développent une synergie. La rencontre de participants pluridisciplinaire lors de cet atelier montre que tout le monde est concerné par la conservation des ressources, d'où l'importance de mettre en place des séances de formation afin d'assurer une gestion durable des sites. Le coordinateur du projet de formation a signalé que les participants seront suivis grâce à la création d'un groupe d'échange whatsapp. Les allocutions ont été clôturées par les informations sur les conditions particulières prévues la prise en charge, le perdiem et l'hébergement. Après ces discours, la pause café a été faite. Durant cette pause café, les formateurs ont fait l'objet d'une interview et la photo de famille a été réalisée.

La Phase Théorique

Le Suivi Ecologique

A la reprise des travaux, un modérateur a été nommé et deux participants ont été désignés par produire le rapport de la journée.

La formation a démarré par une présentation sur le suivi écologique. Le suivi écologique a été enseigné par Pathé BALDE. En effet, il convenait de lever l'équivoque entre les décomptes mensuels qui sont effectués et le suivi écologique. La définition d'une Aire Protégée a été donnée ainsi que la valeur d'une aire protégée. La valeur d'une aire protégée c'est ce que cherche à conserver l'aire protégée. Elle peut être l'écosystème mangrove, la diversité des espèces, une espèce menacée d'extinction ou encore une zone de reproduction. Il a aussi abordé la notion d'espèce et pression. Que si dans un site les espèces occupent de façon disloquer la superficie cela veut dire qu'elles ne subissent pas de pressions (naturelles et anthropiques) par contre si toutes les espèces sont condensées en un seul endroit cela signifie qu'elles font l'objet d'une pression. Une parenthèse était



ouverte sur les modes de gestion des aires protégées juste pour mettre l'accent sur la gestion participative qui permettait une meilleure conservation des ressources. Dans sa présentation le commandant a expliqué qu'une aire protégée est gérée selon un plan d'action établie de façon participative. Un suivi écologique a un intérêt financier dans la mesure où il permet d'obtenir des financements dans le cadre des activités de l'aire protégée. A aussi un intérêt pour le personnel parce qu'il le permet de se former, le motive et est un vecteur d'organisation interne. Selon lui le suivi écologique est une série de collectes de données répétées dans le temps afin de connaître la dynamique de l'aire protégée au fil du temps. Ces données peuvent être des données d'inventaires qui ont soit qualitatives ou quantitatives. L'inventaire quant à lui nous informe sur l'état d'un lieu à un instant t et répond aux questions suivantes (abondance, diminution, présence et absence). Il est bien noté la différence entre suivi et surveillance. Le suivi se fait en fonction d'un objectif, permet de répondre à une question de gestion. Le commandant a signalé aussi qu'il faut de la recherche pour mieux gérer une aire protégée d'où l'importance d'intégrer les universitaires à travers des sujets de recherches. Les indicateurs et attributs ont été évoqués et ces derniers doivent être mesurables, prévisibles dans le temps, spécifique, sensibles et variables de manière significatives et propice à la détection. Les méthodes à utiliser peuvent être directes ou indirectes. A cela s'ajoute l'échantillonnage qui passe au préalable par le choix du site d'échantillonnage, taille et nombre d'échantillons et définir le calendrier des activités. Un suivi doit être efficace au meilleur coût. Le commandant a terminé sa formation par la synthèse du plan de suivi écologique structuré comme suite.....

Les thèmes ci-dessous ont été développés dans le cadre du suivi écologique. Il s'agit notamment :

- ✓ Pourquoi faire le suivi
- ✓ Définition du suivi écologique
- ✓ Qu'est ce qu'on en fait
- ✓ Valeur et attributs écologiques
- ✓ Quelle méthode utiliser
- ✓ Quel plan d'échantillonnage
- ✓ Un suivi efficace au meilleur coût
- ✓ Collecte et analyse des données
- ✓ Synthèse- plan de suivi écologique

Les présentations relatives au suivi écologique ont été suivies de questions des participants. Après la réponse du formateur, une pause déjeunée a été observée.

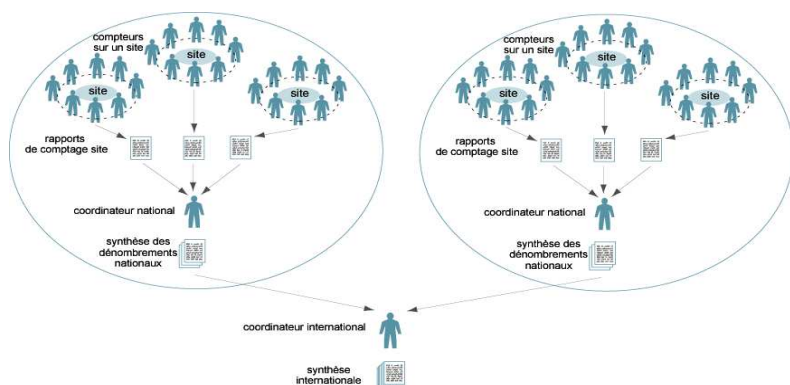
Les Critères d'identification des oiseaux d'eau

A la reprise, les présentations ont porté sur les clés d'identification des oiseaux d'eau ont été enseignées par Mme Khady GUEYE. A l'aide du vidéo projecteur, la présentation a débuté par un rappel de connaissance sur l'évolution du premier oiseau qui a des dents et une longue



queue jusqu'à l'oiseau actuel qui a un bec en forme d'étui, avant d'entrée dans le sujet. Pour les techniques d'identification pour mieux identifier un oiseau on se base sur trois critères à savoir la couleur, la morphologie et le comportement. En ce qui concerne la couleur, l'accent a été mis sur la couleur du plumage, du bec, de la patte, des yeux. Les critères morphologiques sont liés à la forme du bec, à la taille des pattes, à la silhouette de l'oiseau, à la longueur du cou, au pelage, au port, etc. Pour ce qui est du critère comportement l'identification sera basée sur le milieu de vie de l'individu, l'activité (vol, au repos...), répartition, distribution. Après ces présentations, des exercices pratiques d'identification des oiseaux ont été effectuées. Dans chaque famille, plusieurs espèces ont été présentées sur des planches. Ainsi, les participants ont essayé de reconnaître ces espèces sur la base des trois critères d'identification. Après ces exercices, la pause café a été observée. Après la pause café, les participants ont posé quelques questions à la formatrice sur les astuces liées aux espèces qui ont de fortes ressemblances. A ce sujet, la formatrice a emmené des éléments de clarification et la journée a été clôturée.

Les Techniques de dénombrement des oiseaux d'eau



La deuxième journée a démarré par la présentation sur les techniques et les méthodes de dénombrement des oiseaux d'eau ont été abordées. Pour ce qui est des techniques de comptage, la formatrice a rappelé que la méthode doit dépendre du nombre, de l'activité (repos, au vol..), et de la luminosité (sombre, éclairé...). Et enfin des clés ont été

donnés sur comment bien dénombrer il faut d'abord un matériel adapté (jumelles, télescope...), savoir quand compter ou estimer, et nous permet de connaître la densité, la répartition dans le temps et la position des individus. La formatrice a évoqué deux principales méthodes :

- méthode directe (comptage simple 1, 2, 3,..) quand l'effectif oiseau n'est pas si important;
- Estimation (5, 10, 20, 50, 100 ou 1000) quand les effectifs oiseaux sont très importants en tenant compte de la densité des colonies.

Chacune de ces méthodes peut utiliser différents matériels tels que les télescopes, les jumelles, les fiches résultats, les formulaires de suivi environnemental, l'appareil photo, le drone, l'application ObsMapp, etc. En fonction des milieux, le dénombrement peut se faire à pieds, par bateau, véhicule, avion, etc.

Après cette présentation, une pause café a été observée. Après la pause café, des exercices pratiques de dénombrements des oiseaux d'eau ont été réalisée. A la fin de ces exercices pratiques de dénombrement, une pause déjeunée a été observée.

L'Initiation à l'application ObsMapp

A la reprise, les travaux ont porté sur la plateforme Observation.org et l'application Obsmapp. Il convient de rappeler, que depuis la phase d'identification et d'invitation, un guide d'inscription sur la plateforme Observation.org a été envoyé à chaque participant. Ainsi, les participants ont été encadrés pour la création de compte observation.org. Après la phase d'inscription sur la plateforme Observation.org, les participants ont été encadrés sur la méthode de téléchargement de ObsMapp sur les Smartphones, des androïdes, des iPhones et les tablettes. Chaque participant a installé avec succès l'application ObsMapp sur son téléphone et les exercices ont été entrepris avec des explications sur chaque icône. Après cette initiation à l'application, les participants ont été répartis en trois groupes. Un moniteur a été choisi pour les exercices pratiques (identification, techniques de dénombrement, et utilisation de l'application ObsMapp). Un itinéraire a été donné à chaque groupe. Cette activité a clôturé la journée du 19 février 2019.



La Phase de sortie de terrain



La journée du 20 février 2019 a démarré par une visite écologique de 4h a été organisée au niveau de trois sites. Sur le terrain les travaux ont porté sur

Une (01h) : consacrée à l'identification des oiseaux sur la base des critères enseignés en salle.

Une (01 h) : consacrée aux techniques de décompte des oiseaux d'eau

Et deux (02h) allouées à l'utilisation de l'application de ObsMapp sur le terrain,

Le Reporting des Données sur la fiche et le formulaire

De retour à la salle, les travaux ont porté sur le reporting des données de terrain dans les fiches résultats de wetlands et les formulaires de suivi environnemental. Cette activité de transfert des données sur les fiches résultats de wetlands a été réalisée avec des explications de chaque composante de la fiche résultats de wetlands et du formulaire de suivi environnemental. Les participants se sont ainsi exercés au reportage des données sur les fiches et les formulaires de suivi.

La fiche résultat et le formulaire de suivi environnementale permettent de recueillir des informations sur chaque espèce rencontrée sur le terrain après le dénombrement donnent des renseignements sur le site, sur celui qui a fait le décompte, les habitats surtout les plus importants, quelques caractéristiques naturelles des espèces, les processus naturels...

Les Résultats de la formation

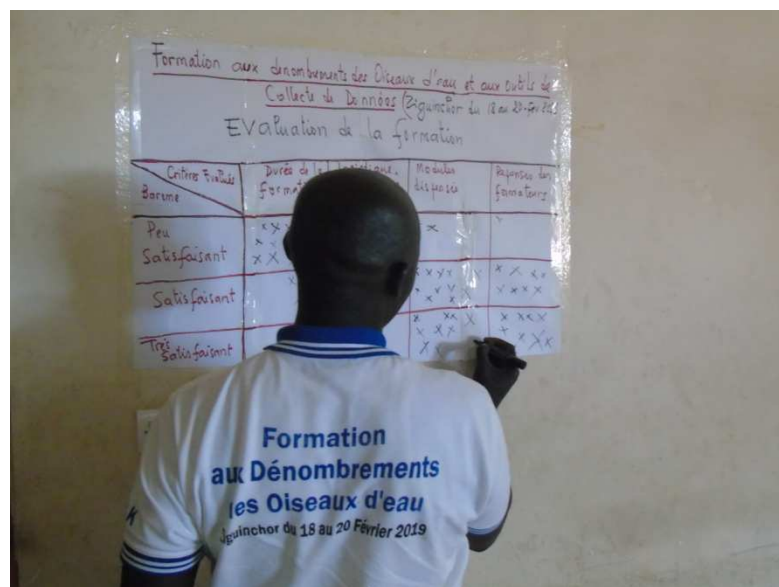
Ainsi, cette formation a permis de :

- regrouper l'ensemble des acteurs de la conservation dans la zone sud du Sénégal et de mettre en place un réseau des compteurs
- sensibiliser les différents acteurs qui interviennent dans les Aires Protégées sur l'importance du suivi écologique et de la Gestion des ressources biologiques
- se familiariser aux outils de suivi écologique (fiche de résultats wetlands international, formulaire de suivi environnemental)
- se familiariser critères d'identification de l'avifaune,
- s'approprier aux méthodes et techniques de comptage des oiseaux
- se familiariser avec l'application

ObsMapp

L'Evaluation de la formation

La dernière partie de la formation a porté sur l'évaluation. Ainsi, les participants ont été amenés à donner leur jugement sur quatre aspects notamment **la durée de la formation**, **la logistique** (les pauses café, les pause déjeunées, la salle de formation, la prise en charge, les perdiours, les transports, les matériels didactiques, les documents et supports de présentations, **les modules** et **les réponses des formateurs** aux questions des participants. Les barèmes d'évaluation étaient peu satisfait, satisfait, très satisfait.



Le critère logistique a été jugé satisfaisante à 23% et très satisfaisante à 75% et peu satisfaisant à 2%.

Le critère relatif aux **modules enseignés** a été satisfaisant à 27% et très satisfaisant à 72%. Le critère relatif à la **maitrise des modules notamment les réponses des formateurs aux questions soulevées** a été jugée satisfaisant à 21% et très satisfaisant à 77%. Seul le critère de la durée de la formation a été jugée peu satisfaisant. En effet, les participants ont souhaité que la durée plus longue pour une meilleure assimilation. Par rapport à cette recommandation, un groupe d'échange a été créé sur le réseau social whatsapp pour continuer la formation.

Les Contraintes rencontrées

La formation sur aux dénombrements des oiseaux d'eau et l'utilisation des outils de collecte de données a été confrontée à plusieurs contraintes.

- ✓ La première contrainte a été la disponibilité des ressources financières. En effet, le virement a été effectué le lundi 18 février 2019. Hors l'argent devrait être disponible bien avant pour faire face à plusieurs charges. Le coordonnateur a été obligé de contacter les connaissances pour préfinancer. Hors les créiteurs ont exigé un taux de 10%.
- ✓ La seconde contrainte a été les charges de confection de Lacostes et de la banderole qui n'étaient pas prévues dans les termes de référence. Nous avons réalisé ces supports de communication pour la publicité de la formation.
- ✓ La troisième contrainte a été la coïncidence entre la période de la formation et la veille des élections présidentielles au Sénégal. Ainsi, les véhicules pressentis pour le transport des participants ont été réquisitionnés dans les circonscriptions administratives. Ce qui a entraîné des charges de location.
- ✓ La quatrième contrainte a été l'affluence des participants ; en effet, la formation a été jugée tellement importante et pertinente que plusieurs personnes qui ne sont pas conviées ont pris part. ce qui a augmenté les charges.
- ✓ La dernière contrainte a été l'omission des perdiums dans les termes de référence. Finalement nous avons attribué les frais d'hébergement sous forme de perdiums

Les Recommandations

A terme de la formation, plusieurs recommandations ont été émises par les participants.

La première recommandation a été la durée de la formation. Par rapport à cete recommandation, le coordonnateur a créé un groupe d'échange whatsapp afin que les participants qui ont des contraintes émettent que les réponses leurs soient fournies.

La seconde recommandation a été la prévention et la gestion des conflits entre acteurs (gestionnaires, communautés, pêcheurs, etc) dans la gestion des Aires Protégées. Par rapport à cette recommandation, il conviendrait de faire une session de renforcement des capacités en **Approche et Gestion Participative**. Cette session pourrait regrouper des gestionnaires, des collectivités communautaires, les éleveurs, des pêcheurs, des femmes productrices d'huîtres, d'arches. L'animation sera effectuée par des juristes, des spécialistes en approches participative, des médiateurs, etc.

La Gestion financière

Lignes des dépenses Prévues dans les termes de références				Lignes des dépenses effectuées			
Designation	Coût Unitaire	Quantité	Coût Total	Designation	Coût Unitaire	Quantité	Coût total
Location de la Salle de formation et chaises	30.000	3 jours	90.000	Location de la vidéo projection et chaise	30.000	3 jours	90.000
Matériel didactique (Classeur à rabats, Blocs notes, Stylos, Crayons, Gommages, Photocopies des supports de cours)	1.500	31 personnes	46.500	Matériel didactique (Classeur à rabats, Blocs notes, Stylos, Crayons, Gommages, Photocopies des supports de cours)	4.400	31 personnes	136.500
Honoraires des formateurs	25.000	2 formateurs*3 jours	150.000	Honoraires des formateurs	25.000	2 formateurs*3 jours	150.000
Transport des bénéficiaires de la formation	5.000	31 personnes	155.000	Carburant Bus pour le Transport des participants de la formation	50.000	3 jours	150.000
Hébergement des bénéficiaires de la formation	5.000	31 personnes*3 nuitées	465.000	Hébergement des bénéficiaires ressortissants hors de Ziguinchor	12.000	9 personnes*3 nuitées	324.000
Perdium des bénéficiaires de la formation	Imprévu	Imprévu	Imprévu	Perdium des bénéficiaires de la formation	5.000	31 personnes * 3 jours	465.000
Restauration de la journée du 17 / 02/ 2019 imprévu	Imprévu	Imprévu	Imprévu	Restauration de la journée du 17 / 02/ 2019 (imprévu)			157.080
Restauration Déjeuner	1.500	31 personnes * 3 jours	139.500	Restauration (pause cafe, pause Déjeuner et diner) du 18/02/ 2019	2.605	31 personnes	80.750
Restauration Dîner	2.500	31 personnes * 3 jours	232.500	Restauration (pause cafe, pause Déjeuner et diner) du 19/02/ 2019	4.710	31 personnes	146.500
Pause café	20.000	2 pauses café * 3 jours	120.000	Restauration (pause cafe, pause Déjeuner et diner) du 20/02/ 2019	3.490	31 personnes	108.170
Carburant véhicule pour exercice pratique identification et technique de comptage	10.000	4 véhicules	40.000	Carburant de véhicule pour coordination de la formation et de transport des cuisinières	60.000	1 véhicule	60.000
Carburant pirogue pour le comptage du 15 / 01 / 2019	30.000	5 sites	150.000	Carburant vehicule 4*4 pour exercice pratique identification, technique comptage et ObsMapp du 20 / 02 / 2019	45.000	1 groupe	45.000
Couverture médiatique et prise en charge et transport des journalistes (04)	75.000	1 Jour	75.000	Couverture médiatique de (05) journalistes	5.000	5 journaliste*1 jour	25.000
Confection de 40 Lacostes colle bleu-blanc	imprévu	imprévu	imprévu	Confection de 40 Lacostes colle bleu-blanc	4.500	40	180.000

Confection de (01) banderole	imprévus	imprévus	imprévus	Confection de (01) banderole	15.000	1	15.000
Imprévus et frais de coordination	forfait		50.000	Imprévus et frais de coordination	Achat de connexion pour inscription obsvation.org, ObsMapp et transfert des données		50.000
Transport et charge de restauration de la formatrice Khady GUEYE		5 jours (2 jours de voyage et trois jours de formation)	325.000	Location de véhicule pour Transport de la formatrice Khady GUEYE	Elle a utilisé pour la location d'une 4*4 pour son transport et celui des jumelles et télescopes. Ces matériels sont interdits dans l'avion		250.000
				Charge d'hébergement et de restauration de la formatrice Khady GUEYE	25.000	3 jours	75.000
TOTAL prévu			1.713.500	Total dépensé			2.507.500
Le surplus des dépenses est de 469.500. ce surplus est dû à la confection des Lacostes (18.000 f cfa), a la confection de la banderole (15.000 f cfa) et la prise en charge des participants le 17/02/2019 soit (157.080 f cfa) et aux photocopies de documents et supports de formation (90.000 f cfa)							

Conclusion

La formation a été faite dans un climat serein. Les échanges entre participants ont été très fructueux. Cette formation a permis d'acquérir beaucoup de notions de base en termes de gestion des aires protégées telles que le suivi écologique, l'aire protégée, surveillance, l'identification des oiseaux, les techniques de dénombrement, le remplissage de la fiche résultat de wetlands International et le formulaire de suivi environnemental. A cela s'ajoute l'acquisition de nouvelles technologies telles que la plateforme Observation.org et l'application ObsMapp pour une meilleure des données sur la voie de migration est atlantique. Malgré le fait que les ressources financières n'ont pas été disponibles durant la formation, le coordonnateur a pu user de ses relations pour personnelles et professionnelles pour trouver des moyens et faire face aux charges des participants (restauration, transport, perdium, matériels didactiques).

Annexes

suivi écologique

Seq4-Pourquoi_dénombrer_Afrique-2015

Seq5-Compter_ou_estimer_Afrique-2015

Seq6-Savoir_compter_Afrique-2015

Seq7-Savoir_estimer_Afrique-2015

Seq8-Du_comptage_au_suivi-2015

Wetlands Senegal IWC Observation.org nov 2018

Document (liste de présence, Etat de paiement des Perdiums, diverses Factures)